

**Katedra pomocných věd historických a archivnictví**

**DĚJEPISNÁ  
OLYMPIÁDA**

**52. ročník –  
2022/2023**

**Okresní kolo – řešení II. kategorie**

Tematické zaměření ročníku: **„Rozdělený svět a Československo v něm - 1945-1992“**

| Číslo otázky | Správná odpověď   | Způsob hodnocení   | Max. bodů |
|--------------|---|--|-----------|
| 1            | a) NE<br>b) MARIANA<br>c) ŽILINA<br>d) ZASTÁVÁ<br>e) NE<br>h) VŠICHNI PIONÝŘI   | Za každou správnou odpověď 1 bod.  | 6         |
| 2            | c) G. F. Kennan   | Za správnou odpověď 2 body.  | 2         |
| 3            | 1 + b) - Rákosi ; 2 + a) - Tito ; 3 + d) - Bierut;<br>4 + c) – Dimitrov.        | Za každou správnou odpověď 1 bod.  | 4         |
| 4            | A) Evropy (viz nápis na lodi)<br>B) a) (viz zkratka ERP - Evropský plán obnovy) | Za každou správnou odpověď 1 bod.  | 2         |
| 5            | a), b)  | Za každou správnou odpověď 1 bod.  | 2         |
| 6            | a), e), f)  | Za každou správnou odpověď 1 bod.  | 3         |
| 7            | VB; TUZEX; MNV; ČEDOK; ROH  | Za každou správnou odpověď 1 bod.  | 5         |
| 8            | b), c), d), h)  | Za každou správnou odpověď 1 bod.  | 4         |
| 9            | 1. d), i), možno uznat i a), b), j);<br>2. e);<br>3. a), h);                    | Za každou správnou odpověď 0,5 bodu.<br>(Pokud se u některého z bodů objeví více písmen, | 6         |

|  |   |   |              |              |              |              |         |         |                                   |   |   |   |   |                                      |   |
|--|---|---|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|---------|-----------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|---|
|  | <p>4. b), d);<br/>5. f);<br/>6. c), g);<br/>7. j) nebo i);<br/>8. b), možno uznat i e)<br/>(poznámka k odpovědi 1 a) – Itálie, tato možnost nebyla často využívána, ale bylo možné požádat si o výjezd na dovolenou do Itálie jednou za 5 let, druhou možností bylo i využít k návštěvě Itálie jednodenního výletu v rámci zájezdu do Jugoslávie – proto jsme tuto možnost ponechali jako správnou volbu)</p> | než je požadováno, odpověď se u tohoto bodu bere jako chybná.)                          |              |              |              |              |         |         |                                   |   |   |   |   |                                      |   |
| 10                                     | <p>A. a), b), d)<br/>B. a), b), d)<br/>C. a), c)</p>  | Za každou správnou odpověď 1 bod.   | 8            |              |              |              |         |         |                                   |   |   |   |   |                                      |   |
| 11                                     | <p>provaz, šňůra, <b>varianta:</b> šňůra / provaz, který mají všichni omotaný kolem nohou a drží ho sovětský generál</p>  | Za správnou odpověď 1 bod.  | 1            |              |              |              |         |         |                                   |   |   |   |   |                                      |   |
| 12 A.                                  | <p>A. 1 + c); 2 + e); 3 + d); 4 + f); 5 + a);<br/>6 + b)</p>  | Za každou správnou odpověď 1 bod.   | 6            |              |              |              |         |         |                                   |   |   |   |   |                                      |   |
| 12 B.                                  | <p>c)</p>   | Za správnou odpověď 2 body.   | 2            |              |              |              |         |         |                                   |   |   |   |   |                                      |   |
| 13                                     | <p>a) ANO, b) ANO, c) NE, d) ANO</p>  | Za každou správnou odpověď 1 bod.   | 4            |              |              |              |         |         |                                   |   |   |   |   |                                      |   |
| 14                                     | <p>a), b), d)</p>   | Za každou správnou odpověď 1 bod.   | 3            |              |              |              |         |         |                                   |   |   |   |   |                                      |   |
| 15                                     | <p>A. c)<br/>B. d)<br/>C. b), d)</p>  | <p>A, B - Za každou správnou odpověď 1 bod.<br/>C – každá správná odpověď 0,5 bodu.</p> | 3            |              |              |              |         |         |                                   |   |   |   |   |                                      |   |
| 16                                     | <table border="1"> <tr> <td>Země stojící za úspěchem dané události</td> <td>S<br/>S<br/>SR</td> <td>S<br/>S<br/>SR</td> <td>S<br/>S<br/>SR</td> <td>S<br/>S<br/>SR</td> <td>U<br/>SA</td> <td>U<br/>SA</td> </tr> </table>  | Země stojící za úspěchem dané události  | S<br>S<br>SR | S<br>S<br>SR | S<br>S<br>SR | S<br>S<br>SR | U<br>SA | U<br>SA | Za každou správnou odpověď 1 bod. | 6 |   |   |   |                                      |   |
| Země stojící za úspěchem dané události | S<br>S<br>SR  | S<br>S<br>SR  | S<br>S<br>SR | S<br>S<br>SR | U<br>SA      | U<br>SA      |         |         |                                   |   |   |   |   |                                      |   |
| 17 A.                                  | <table border="1"> <tr> <td>Číslo fotografie</td> <td colspan="3">Tvrzení</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>c</td> <td>d</td> <td>h</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>b</td> <td>e</td> <td>f</td> </tr> </table>   | Číslo fotografie  | Tvrzení      |              |              | 1            | c       | d       | h                                 | 2 | b | e | f | Za každou správnou odpověď 0,5 bodu. | 3 |
| Číslo fotografie                       | Tvrzení   |   |              |              |              |              |         |         |                                   |   |   |   |   |                                      |   |
| 1                                      | c   | d   | h            |              |              |              |         |         |                                   |   |   |   |   |                                      |   |
| 2                                      | b   | e   | f            |              |              |              |         |         |                                   |   |   |   |   |                                      |   |

|                |   |  |    |
|----------------|---|--|----|
| 17 B.<br>C. D. | B. Obr. 1: Vsesokolský slet (varianty Sokolský slet, sokolský slet; slet)<br>Obr. 2: Československá spartakiáda (Spartakiáda; spartakiáda)<br><br>C. Strahovský stadion v Praze (varianty: stadion na Strahově v Praze; Strahov Praha; Strahovský stadion Praha)<br><br>D. b) | Za každou správnou odpověď 1 bod.<br><br>Za otázku 18 C lze uznat 1 bod pouze v případě, že budou správně uvedeny název stadionu i město. V opačném případě je 0 bodů. | 4  |
| 18             | Obr. 1 + c)<br>Obr. 2 + e)<br>Obr. 3 + b)   | Za každou správnou odpověď 1 bod.  | 3  |
| 19             | 1 – 3 – 2   | Za každou správnou odpověď 1 bod.  | 3  |
| Rozřaz.        | a) ANO<br>b) ANO<br>c) ANO<br>d) NE<br>e) NE<br>f) NE<br>g) ANO<br>h) ANO<br>i) ANO<br>j) ANO   | Za každou správnou odpověď 1 bod   | 10 |

| Číslo otázky | Zdroje  |
|--------------|---|
| 1            | Zdroj faktografie: Čurda, J., Dvořák, J., Moderní dějiny pro střední školy: světové a české dějiny 20. století a prvního desetiletí 21. století. Brno: Didaktis.<br>Zdroj obrázku: <a href="https://cz.pinterest.com/pin/661325526512678346/">https://cz.pinterest.com/pin/661325526512678346/</a>  |
| 2            | Nálevka, V., Studená válka. Praha: Triton, 2003, s. 16.   |
| 3            | Nálevka, V., Studená válka. Praha: Triton, 2003, s. 24-26.  |
| 4            | Zdroj faktografie: Nálevka, V., Studená válka. Praha: Triton, 2003, s. 22-23.<br>Zdroj obrázku: Dějiny 20. století. Dějepisné atlasy pro ZŠ a víceletá gymnázia, Praha: Kartografie 2001, s. 45.  |
| 5            | Nálevka, V., Studená válka. Praha: Triton, 2003, s. 46 – 7.   |
| 6            | Zdroj faktografie: např. Dějepis pro SOŠ, Praha: Scientia, 2001, str. 172.<br>Zdroj obrázku: dostupné z <a href="https://www.valentinska.cz/127-kategorie-plakaty/592195-plakat-majove-dny-1-5-a-9-kveten-komunismus-propaganda">https://www.valentinska.cz/127-kategorie-plakaty/592195-plakat-majove-dny-1-5-a-9-kveten-komunismus-propaganda</a> |

|         |   |
|---------|---|
| 7       | Rychlík, J., Každodennost V Československu v období tzv. normalizace, in: Pažout, J., ed., Každodenní život v Československu 1945/1948–1989, Praha, Liberec: ÚSTR, TUL, 2015, s. 45.<br>Čornejová, A., Oborové rekreace v Československu v 50.-60. letech, in Pažout, J., ed., Každodenní život v Československu 1945/1948–1989, Praha, Liberec: ÚSTR, TUL, 2015, s. 125.   |
| 8       | Kuklíkovi, J. a J., Dějiny 20. století, Praha: Práce 1995, s.115, 130.  |
| 9       | Mapa: Čurda, J., Dvořák, J.,. Moderní dějiny pro střední školy: světové a české dějiny 20. století a prvního desetiletí 21. století. Brno: Didaktis, str. 98.<br>Pažout, J, ed. Každodenní život v Československu 1945/48-1989. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů, 2015, str. 116–134.  |
| 10      | <a href="https://www.moderni-dejiny.cz/clanek/politicke-procesy-50-let-v-ceskoslovensku/">https://www.moderni-dejiny.cz/clanek/politicke-procesy-50-let-v-ceskoslovensku/</a>   |
| 11      | Kvaček, R., České dějiny II., Práce, Praha 2002, s. 200.  |
| 12      | <a href="https://prehovac.rozhlas.cz/audio/1020345">https://prehovac.rozhlas.cz/audio/1020345</a> ; dostupný také: <a href="https://www.moderni-dejiny.cz/clanek/madarske-povstani-v-roce-1956/">https://www.moderni-dejiny.cz/clanek/madarske-povstani-v-roce-1956/</a>  |
| 13      | Nálevka, V., Studená válka. Praha: Triton, 2003, s.180 - 181.   |
| 14      | <a href="https://digital-collections.csun.edu/digital/collection/SFVH/id/581/">https://digital-collections.csun.edu/digital/collection/SFVH/id/581/</a><br>kol., Moderní dějiny pro střední školy, Brno: Didaktis 2014, s. 139 -140.  |
| 15      | Zdroj textu: Blahynka, M. (ed.), Česká poezie XX. století, Praha: Československý spisovatel, 1980, str. 530.<br>Zdroj faktografie: Moderní dějiny pro střední školy, Brno: Didaktis, 2014, str. 107.  |
| 16      | Čurda, J., Dvořák, J., Moderní dějiny pro střední školy: světové a české dějiny 20. století a prvního desetiletí 21. století. Brno: Didaktis, 2014, s. 125.<br>Kuklíkovi, J. a J., Dějiny 20. století, Praha: Práce 1995, s. 175.   |
| 17      | Spartakiáda: <a href="https://www.ahaonline.cz/clanek/musite-vedet/46711/55-let-od-prvniho-masoveho-vystoupeni-na-strahove-raz-dva-takhle-se-cvicilo-na-spartakiade.html">https://www.ahaonline.cz/clanek/musite-vedet/46711/55-let-od-prvniho-masoveho-vystoupeni-na-strahove-raz-dva-takhle-se-cvicilo-na-spartakiade.html</a><br>Sokolský slet: <a href="https://nasregion.cz/galerie/x-vsesokolsky-slet/?image=0&amp;back=https://nasregion.cz/x-vsesokolsky-slet-symbol-sbratreni-narodu-pod-prapory-miru-a-svobody-hitlera-nezastavil-prestoze-byl-sletem-rekordnim-116115/">https://nasregion.cz/galerie/x-vsesokolsky-slet/?image=0&amp;back=https://nasregion.cz/x-vsesokolsky-slet-symbol-sbratreni-narodu-pod-prapory-miru-a-svobody-hitlera-nezastavil-prestoze-byl-sletem-rekordnim-116115/</a><br>Moderní dějiny pro střední školy: světové a české dějiny 20. století a prvního desetiletí 21. století. Pracovní sešit, str. 98.<br><a href="https://plus.rozhlas.cz/jak-vzniklo-slovo-spartakiada-6646932">https://plus.rozhlas.cz/jak-vzniklo-slovo-spartakiada-6646932</a><br><a href="https://www.karaoketexty.cz/texty-pisni/david-michal/poupata-28478">https://www.karaoketexty.cz/texty-pisni/david-michal/poupata-28478</a> |
| 18      | Kvaček, R., České dějiny II., Praha: SPN 2002, s. 178.<br>Průvod: <a href="https://nazory.aktualne.cz/fotoblog-bizarni-brutalni-i-prekvapivy-takovy-byl-1-maj/r~265014402a8b11e7a4bd0025900fea04/r~428886882a7711e7bc55002590604f2e/">https://nazory.aktualne.cz/fotoblog-bizarni-brutalni-i-prekvapivy-takovy-byl-1-maj/r~265014402a8b11e7a4bd0025900fea04/r~428886882a7711e7bc55002590604f2e/</a><br>Pohlednice: <a href="https://www.moderni-dejiny.cz/clanek/kveten-1945-na-dobovych-pohlednicich/">https://www.moderni-dejiny.cz/clanek/kveten-1945-na-dobovych-pohlednicich/</a><br>karikatura: <a href="https://www.ustrcr.cz/uvod/srpen-1968/fotogalerie-1968/fotogalerie-srpen-1968-karikatury-letaky/">https://www.ustrcr.cz/uvod/srpen-1968/fotogalerie-1968/fotogalerie-srpen-1968-karikatury-letaky/</a>   |
| 19      | Dějiny 20. století. Dějepisné atlasy pro ZŠ a víceletá gymnázia, Praha: Kartografie, s. 47.   |
| Rozřaz. | Čurda, J., Dvořák, J., Moderní dějiny pro střední školy: světové a české dějiny 20. století a prvního desetiletí 21. století. Brno: Didaktis.   |